

Дидактическая игра  
«СВЕТОФОР»



**Цель игры:**

- ✚ Познакомить детей о назначении светофора, о его сигналах.
- ✚ Формировать знания детей о цветах «красный», «желтый», «зеленый».
- ✚ Развивать внимание, память, зрительное восприятие.

**Материал:** цветные картонные кружки «желтые, зеленые, красные», макет светофора.

**Ход игры:**

*Воспитатель:* начинаем разговор про трехглазый светофор.

Он не зря горит над нами разноцветными огнями!

- Светофор поможет перейти дорогу. Он скажет можно переходить дорогу или нет. Он еще и разговаривать умеет? Нет, он нам не словами скажет, глазками.

- А как это глазками?

- У светофора есть три огонька-сигнала: Красный, желтый, зеленый (воспитатель показывает карточку-светофор).

- Их и называют глазками, но они загораются не сразу, а по очереди.

- На какой свет можно переходить дорогу? (зеленый)

- На какой свет светофора нельзя переходить дорогу? (красный)

- А если горит желтый свет? (надо остановиться и подождать, когда загорится зеленый свет).

Воспитатель раздает детям карточки-светофоры с недостающими фонариками.

- Теперь подберите каждый на своей карточке недостающие фонарики (кружочки), приложите там, где это требуется.

Дети подбирают кружочки на карточках, объясняют и называют цвет.

Во время выполнения задания воспитатель подходит, то к одному ребенку, то к другому и спрашивает: "Какого фонарика на твоём светофоре не хватает? Как ты узнал? Что означает этот свет светофора?"

- Молодцы дети!

## «СВЕТОФОР»

У любого перекрестка  
Нас встречает светофор  
И заводит очень просто  
С пешеходом разговор:  
Свет зеленый - проходи!  
Желтый - лучше подожди!  
Если свет зажжется красный -  
Значит, двигаться опасно! Стой!  
Пускай пройдет трамвай, наберись терпенья.  
Изучай и уважай правила движенья.



Дидактическую игру разработали  
воспитатели группы «Карпузики»:  
Чермашенцева И.С.  
Апенкина О.В.